**Отчет о результатах самообследования МКДОУ "Детский сад №1 "Ромашка" с. Унцукуль за 2018- 2019 уч.год.**

Муниципальное казенное дошкольное образовательное учреждение "Детский сад №1 "Ромашка" находится в здании, построенном по типовому проекту расположено по адресу ул. С. Абубакарова 28, с. Унцукуль Унцукульского района РД.

Работает в 12- ч. режиме при шестидневной рабочей неделе, действует 8 групп, работу в этих группах ведут 17 воспитателей, 1- руководитель по физ.воспитанию, 2- муз.руководителя, 1-педагог-психолог, 1 - зам.зав. по ВМР, 2 - медсестры, 1 - учитель-логопед, 1 - социальный педагог.

Имеют высшее образование - 10 восп., 2 - муз.рук., 1- педагог - психолог, 1-учитель-логопед, 1 - социальный педагог, 1 - медсестра, 1-физрук.

Со средним спец. образованием: 1-зам.зав. по ВМР, 1- медсестра и 6-восп.

Стаж работы воспитателей от 13 до 45 лет., специалистов - от 5 до 44 лет.

Из 8 групп: 1гр.-ясельная ;

1гр. - первая младшая;

1 гр. - вторая младшая"А";

1гр.- вторая младшая "Б";

1 гр. - средняя;

1 гр. - старшая;

1 гр. - подг. "А"

1 гр. - подг. "Б"

Количество воспитанников в группах от 16 -25, а в общем количестве в ДОУ №1 -161 воспитанников. Целостность педагогического процесса МКДОУ №1 в 2018-2019 учебном году обеспечивался в реализации комплексной программы воспитания, образования и развития детей дошкольного возраста в условиях детского сада под ред. Н.Е. Веракса "От рождения до школы"(данная программа имеет 100% методическое обеспечение) и в соответствии с ФГОС (по образовательным областям ), ("Дети гор- региональная программа"). При этом дополнительно использовали по речевому развитию исследовательской деятельности в ДОУ следующих авторов: О.С.Ушакова, А.И. Савенков, Л.С. Выготский, А.Н. Леонтьев.

На сегодняшний день осуществляется работа по продолжению дальнейшего подбора и приобретения материала и пособий ко всем пяти образовательным областям.

Вся методическая деятельность пед. коллектива МК ДОУ №1 регламентировано ФЗ РФ от 29.12. 2012 года №273 "Об образовании РФ", Приказом Минобрнауки России от 30.08.2013 года № 1014 "Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам дошкольного образования, уставом ДОУ, нормативными документами МО РФ и МО РД, учебно - воспитательными планами сеткой НОД, решениями педсоветов, приказами по ДОУ и другими нормативными документами.

В качестве основных нормативных правовых документов, на которые ориентируется ДОУ выступают: Декларация прав ребенка ООН (1959г.), Конвенция ООН и права ребенка (1989 год), Конституция РФ (принята всенародным голосованием 12.12.93 год). Гражданский кодекс РФ (часть 1 от 30.11.94 года №51-фз), Семейный кодекс РФ от 29.12.95 года №223 -фз, Федеральный закон от 24.07.98 г. №124 -фз "Об основных гарантиях прав ребенка в РФ", Федеральный закон от 21.12.96 г. №159 -фз "О дополнительных гарантиях по соц. защите детей - сирот, оставшихся без попечения родителей", приказ №1155 МО и Н РФ от 17.10.13 г. "Об утверждении федерального государственного стандарта дошкольного образования".

Вот прошел еще один учебный год . В 2018-2019 уч.г. вся работа дошкольного образовательного учреждения была направлена на обеспечение оптимальных организационно-педагогических условий для успешного воспитания , обучения, развития и социализация ребенка, повышения качества педагогической деятельности и роста ее эффективности.

Коллектив приложил немало усилий и средств на создание благоприятных условий для полноценного проживания детей дошкольного детства, на всестороннее развития психических и физических качеств в соответствии с возрастными и индивидуальными особенностями ребенка, на улучшение и совершенствование всестороннего развития умственных, физических и нравственно-эстетического развития детей.

В центре внимания нашей работы в течении 2018-2019 уч. г. были:

Цель: построение работы ДОУ в соответствии с ФГОС. Обеспечить максимально благоприятные условия для развития творческой активной, сознательной личности ребенка для успешной реализации годовых задач.

Задачи:

1. Создать систему физкультурно-оздоровительные работы в ДОУ в соответствии с требованиями ФГОС ДОУ, направленную на укрепление и сохранение физического, психологического и духовно-нравственного здоровья детей.

2. Внедрять познавательно-исследовательскую деятельность как направление развития личности дошкольника в условиях реализации ФГОС ДО.

3. Способствовать развитию сюжетно-ролевых игр как основы социально- коммуникативного развития ребенка.

4.Развивать выразительность культуры речи через театрально-игровую деятельность.

**Направление решение этих задач:**

1. Организация образовательного процесса в соответствии с ФГОС.

2. Расширение коррекционного потенциала педагогического коллектива.

3. Оздоровительно физкультурные мероприятия.

4. Взаимодействие с родительской общественностью.

Система открытых мероприятий, семинаров, практикумов и косультаций была направлена на развитие познавательно - исследовательских способностей детей, развитие их речевой и эмоциональной сферы, а также развитие творческого потенциала педагогического коллектива.

Семинары, практикумы:

1. "Оптимизация двигательного режима в ДОУ ". Инструктор по физ. воспитанию - Магомедова Х.Г.

2. "Экспериментальная деятельность с дошкольниками". Зам.зав.по ВМР - Хайбулаева З.И.

3. Театрально-игровая деятельность в ДОУ. Зам.зав. по ВМР -Хайбулаева Л.И.

**Консультации:**

1. "Физическое развитие в условиях внедрения ФГОС ДО" . инструктор по ф/в. - Магомедова Х.Г.

2. "Двигательная активность детей дошкольного возраста на прогулке". Воспитатель - Ибрагимова П.Г.

3. "Виды игр их роль в жизни воспитания и обучения дошкольного возраста". Воспитатель - Шихичуева П.Г.

4. "Играем пальчиками и развиваем речь". Учитель-логопед - Гамзатова А.А.

5. "Детское экспериментирование и его влияние на развитие познавательной активности". Педагог- психолог - Магомедгаджиева Р.У.

**Проведены следующие педсоветы:**

**1. Установочный**

1. Анализ работы за летний оздоровительный период (ст медсестра).

2. Ознакомление с годовым планом МКДОУ "Детский сад №1 "Ромашка" на 2018-2019уч. год.

3. Утверждении расписания ООД с детьми.

4. Утверждение графика специалистов.

5. Результат комплексной проверки по готовности групп, кабинетов к новому учебному году.

**№2**

**Тематический**

Тема:"Современные здоровье сберегающее технологии в условиях реализации ФГОС ДО. Совершенствование форм физического развития и укрепления здоровья".

1. Анализ выполнения решения предыдущего педсовета.

2. Вступительное слово заведующей ДОУ.

3. Презентация по теме:"Организация взаимодействия с семьями по проблеме укрепления и сохранения здоровья детей".

4. Доклад:"Организация двигательной активности детей на прогулке". Инструктор по физ.восп. - Магомедова Х.Г.

5. Итоги тематического контроля: "реализация педагогами здоровье сберегающих технологий, инновационных подходов к физкультурой работе". Зам. зав по ВМР - Хайбулаева Л.И.

**№3**

**Тематический**

Тема: "Организация опытно-экспериментальной исследовательской деятельности с детьми".

1. Анализ выполнения решения предыдущего педсовета.

2. Вступительное слово заведующей ДОУ.

3. "Об организации наблюдения, как одного из методов организации, познавательно-исследовательской деятельности на прогулке". Воспитатели: Шихичуева П.Г. и Гамзатова А.Г.

4."Инновационный подход в организации в детской экспериментальной работе". Педагог - психолог - Магомедгаджиева Р.У.

**№4**

**Тематический**

Тема:"Сюжетно-ролевая игра как условие успешной социализации ребенка - дошкольника".

1. Анализ выполнения решения предыдущего педсовета.

2.Вступительное слово заведующей ДОУ.

3. Доклад:"Особенности планирования театрально - игровой деятельности ДОУ. воспитатель - Гамзатова М.М.

4. "Что такое социализация дошкольника? - важнось игры в социализации". Педагог - психолог -Магомедгаджиева Р.У.

5. "Современная практика организации игровой деятельности". Воспитатели всех возрастных групп.

6. Итоги тематической проверки "Организация театрализованнной деятельности детей в условиях ДОУ". Зам.зав. по ВМР- Хайбулаева Л.И.

7. Итоги конкурса "Лучшее театрализованное представление".

**№5**

**Итоговый**

Тема:" Подведение итогов".

1. Анализ работы за учебный год 2018-2019 уч.год.

2. "О наших успехах" - отчет воспитателей.

3. Анализ выполнения задач годового плана. зам. зав. по ВМР - Хайбулаева Л.И.

4. Анализ заболеваемости детей. Старшая медсестра - Магомедова М.О.

5. Анализ физкультурно - оздоровительной работы за год. Инструктор по ф/в. - Магомедова Х.Г.

6. Утверждения плана работы на летний оздоровительный период.

Исходя из выше сказанного можно сделать вывод, что данная задача была решена. Педагоги создают предметно-развивающую среду с рекомендациями по реализации ФГОС. По прежнему важнейшим направлением нашей работы с детьми остается речевое развитие дошкольников. Все задачи по данному направлению решались комплексно. Использовались разнообразные формы проведения образовательной деятельности с детьми. Программный материал усвоен детьми в основном на высоком и среднем уровне. Педагоги используют за рекомендовавшиеся себя пособия и материалы следующих авторов: Гербова В.В. и Ушакова О.С. - по развитию речи детей. В ДОУ созданы условия для работы по речевому развитию дошкольников: картотеки по артикуляционной гимнастике, пальчиковых игр, физ.минуток, дидактические игры, пособия способствующие развития речи детей; материалы для рассказывания (сюжетной картинки, художественная литература, настольно - печатные игры - лото, домино). Широко используют специально подобранную детскую художественно - познавательную литературу. Дети умеют различать предметы облегчающие труд человека, знают свое ФИО, домашний адрес, Герб, Флаг, Гимн Дагестана и России. Знают обычаи и традиции Дагестана, какие нации живут в Дагестане, знают о государственных праздниках. В ДОУ проведен конкурс "Лучшее театрализованное представление". Проведены открытые просмотры по развитию речи во всех возрастных группах.

Дети умеют описывать сюжетную картинку, продолжить рассказ, сочинить концовку к сказке.

**В результате диагностики по освоению программного материала О/О.**

**Речевое развитие.**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| ***Уровень развития*** | ***Норма*** | | | | | |
| ***Высокий %*** | | ***Средний %*** | | ***Низкий %*** | |
| ***Возрастная группа*** | ***сентябрь*** | ***май*** | ***сентябрь*** | ***май*** | ***сентябрь*** | ***май*** |
| ***Подг. "А"*** | 68 | 70 | 19 | 19 | 13 | 11 |
| ***Подг. "Б"*** | 66 | 70 | 20 | 18 | 14 | 12 |
| ***Старшая*** | 51 | 55 | 32 | 30 | 17 | 15 |
| ***Средняя*** | 61 | 59 | 75 | 72 | 14 | 13 |
| ***Вторая млад."А"*** | 41 | 43 | 46 | 41 | 13 | 16 |
| ***Вторая млад."Б"*** | 29 | 58 | 60 | 67 | 11 | 9 |
| ***Первая младшая*** | 28 | 31 | 31 | 28 | 69 | 41 |

Познавательное развитие детей происходило в общении с взрослыми, игры со сверстниками и в процессе систематического обучения. На занятиях создавались благоприятные условия для усвоения детьми сложных заданий, знаний, умений и навыков для формирования и развития различных способностей воспитанников.

В младших и средних группах формируется интерес к разнообразным заданиям и сооружениям. в старших группах дети получили и закрепили навыки конструирования и строительного материала. Научились выделять основные части и характерные детали конструкции Развивали умения работать коллективно. Поощряли самостоятельность, инициативу, дружелюбия. Программный материал условия в основном на высоком и среднем уровне.

Коллективный просмотр НОД.

Средняя группа- Ибрагимова К.Г.

Вторая младшая"А" - Абдулаева М.Н.

**Познавательное развитие.**

**ФЭМП.**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Уровень развития** | **Норма** | | | | | |
| **Высокий %** | | **Средний %** | | **Низкий %** | |
| **Возратсные группы** | **сентябрь** | **май** | **сентябрь** | **май** | **сентябрь** | **Май** |
| **Подг. "А"** | 80 | 86 | 17 | 14 | 3 | 0 |
| **Подг."б"** | 76 | 81 | 18 | 19 | 6 | 0 |
| **Старшая** | 69 | 72 | 22 | 18 | 9 | 10 |
| **Средняя** | 61 | 67 | 26 | 22 | 13 | 11 |
| **Вторая млад. "А"** | 58 | 62 | 26 | 24 | 16 | 14 |
| **Вторая млад."Б"** | 59 | 64 | 74 | 25 | 15 | 11 |

Доминирующий задачей педагогического коллектива в 2018-2019 уч.году осталась задача сохранение, укрепление здоровья детей, организация интересной физкультурной деятельности дошкольников в условиях детского сада.

Цель:

1. Формировать у детей начальные представления о здоровом образе жизни.

2. Обеспечение гармоничного физического развития, совершенствование умения и навыков в основных видах движений, формировать правильную осанку.

3. Формировать потребность в ежедневной двигательной деятельности .

4. Развивать интерес к участию в подвижных , спортивных играх и физических упражнениях.

Физкультурная работа (в штате имеется 1 ставка руководителя по ф/воспитанию) в детском саду в течении года строилась на принципе сочетания физической деятельности детей как специально организованной деятельности. Специально организованная деятельность осуществлялось в системе три раза в неделю в каждой возрастной группе, где комплексно решались специфические оздоровительные, развивающие, образовательные задачи с учетом физического состояния каждого ребенка. Особой проблемой было и остается отсутствие отдельного спортивного зала.

Медицинская, методическая служба ДОУ, а также инструктор по ф/восп. осуществляли контроль за нагрузкой на детей на специально- организованной деятельностью.

Систематическая работа в этом направлении позволила у большинства наших воспитанников повысить физическую активность, объем физических сил, возможности.

Инструктор по ф/воспитанию Магомедова Х.Г. провела следующие мероприятия: "Экскурсия в страну здоровья"; "Осень пришла урожай принесла"; "Спортивный Ералаш"; "Зимняя сказка"; "Снеговик";"День защитника Отечества"; "Весенние старты"; "В здоровом теле - здоровый дух"; "Цирк зажигает огни".

Оздоровительная работа в ДОУ осуществлялась по след. направлениям:

1. Соблюдение режима дня;

2. Соблюдение гигиенических требований;

3. Утренняя гимнастика;

4. Воздушно-оздоровительная гимнастика после сна;

5. Отработка двигательного режима в группах и на прогулке;

6. Закаливающее мероприятия.

Также в течении дня проводились разнообразные виды двигательной деятельности: свободная двигательная деятельность в помещений и на прогулке, спортивные и подвижные игры, утренняя гимнастика, гимнастика после сна, спортивные развлечения и игровой массаж.

Здоровье и благополучное пребывания ребенка в ДОУ зависит т режима дня, в котором предусматривается соответствующие возрасту распределение периодов сна и бодрствования приемов пищи, гигиенических и оздоровительных мероприятий и умело организованных ООД. Создали благоприятные санитарно-гигиенические условия, соблюдался режим дня, ежедневное пребывание на свежем воздухе. дети получали свежие фрукты и овощи, молочные продукты, свежее мясо. уделяли большое внимание на формирование навыков личной гигиены детей. учили их сознавать ценность здорового образа жизни, бережно относиться к своему здоровью, знакомили их с элементарными правилами поведения. Достаточное внимание уделялось лечебно-оздоровительной работе. В саду проводилось постоянное санитарно-просветительская работа медицинских сестрер - Магомедова М.О. и Магомедова Р.М. с педагогами и родителями проведены консультации "Грипп и его профилактика". "Организация правильного питания", "Физическое здоровье ребенка" и др. В течении года проводилась работа по развитию двигательных умений и навыков. Воспитатели младших групп проводили с детьми игровые и сюжетно-игровые физкультурные занятия. Воспитатели средних и старших возраста особое внимание уделяли тренировочным и спортивным развлечения, упражнение на дыхании и профилактика плоскостопия.

**Показатели уровня физического развития**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Уровень развития** | **Высокий %** | | **Средний %** | | **Низкий %** | |
| **Возрастная группа** | **сентябрь** | **май** | **сентябрь** | **май** | **сентябрь** | **май** |
| **Под. "А"** | 84 | 98 | 14 | 2 | 2 | 0 |
| **Подг."Б"** | 85 | 97 | 12 | 3 | 3 | 0 |
| **Старшая** | 79 | 81 | 18 | 15 | 3 | 4 |
| **Средняя** | 76 | 78 | 16 | 17 | 8 | 5 |
| **Вторая млад."А"** | 64 | 68 | 24 | 22 | 12 | 10 |
| **Вторая млад."Б"** | 62 | 65 | 25 | 16 | 13 | 9 |

Результаты диагностики физического развития детей свидетельствуют, что большинство воспитанников освоили программу.

Анализ заболеваемости показывает, что последние годы наш детский сад сохраняет низкий показатель по инфекционной заболеваний.

Обеспечение безопасности жизни детей - одна из основных задач для педагогов ДОУ.

Однако, безопасность - это не только усвоения знания, а адекватная поведение в различных ситуаций. В октябре провели смотр - конкурс "Уголок безопасности". Целью этого конкурса являлось создание в ДОУ благоприятных условий по формированию у дошкольников знаний и безопасности. Октябрь месяц в ДОУ был объявлен - месячником безопасности. Воспитателями проведены тематические беседы и занятия . Педагоги изготовили пособия (светофор и основные дорожные знаки), для проведения занятий по правилам дорожного движения.

В старшей группе воспитатели Ибрагимова Патимат Г. И Магомедова Умукусум М. провели открытый НОД с приглашением инспектора ГАИ, инспектор МЧС и пожарного сотрудника.

Социально - коммуникативное развитие направлено на усвоение норм и ценностей принятых в обществе, включая моральные и нравственные ценности: развитие общения и взаимодействия ребенка со взрослыми и сверстниками. И здесь игра является основной формой организации жизни детей в детском саду. Игра в целях воспитания и развития ребенка используется воспитателями как в блоке партнерской деятельности с детьми, так и при организации самостоятельной деятельности. В процессе нравственно - патриотического воспитания мы развивали у детей гуманные чувства, формировали эстетические представления, навыки культурного поведения, закрепили знания о Российской армии, памяти павших бойцов на фронтах, уважения к взрослым, умение дружно играть, справеливо оценивать свои поступки и поступки других. В старших группах провели беседы о вежливости. В подготовительной группе "А" воспитатель Гамзатова А.Г. провела открытый НОД на тему: "Добром творите, добром живите".

Художественно - эстетическое развитие реализовалось в процессе ознакомления с окружающим, с различными видами искусства. Оно было направлено на развитие у детей любви к прекрасному, обогащению его духовного мира, развития воображения, эстетических чувств. Развивали самостоятельную художественную деятельность у детей, формировали стремления проявить себя в разнообразной деятельности: в рисовании, в лепке, в аппликации, в танцах и т.д. В младших и средних группах дети средне освоили программу. в старших и подготовительных группах создают индивидуальные и коллективные рисунки, предметные и сюжетные композиции, создают изображения предметов, используя пластилин, бумагу. По ручному труду используют ткани, природный материал, бумагу, картон, бросовый материал. Дети старшей и подготовительных групп работают с иголкой.

Продолжали приобщать детей к музыкальной культуре, воспитывали художественный вкус, воспитывали любовь к родному наследию, прививали любовь к национальным танцам. Дети умеют петь песни, выполняют танцевальные движения.

**Показатели уровня художественно - эстетического развития.**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Уровень развития** | **Высокий %** | | **Средний %** | | **Низкий %** | |
| **Возрастная группа** | **сентябрь** | **май** | **сентябрь** | **май** | **сентябрь** | **май** |
| **Подг. "А"** | 85 | 89 | 5 | 6 | 10 | 5 |
| **Подг. "Б"** | 68 | 80 | 23 | 13 | 9 | 7 |
| **Старшая** | 67 | 71 | 81 | 19 | 14 | 10 |
| **Средняя** | 58 | 61 | 71 | 30 | 13 | 9 |
| **Вторая млад. "А"** | 17 | 19 | 40 | 33 | 20 | 14 |
| **Вторая млад. "Б"** | 19 | 25 | 62 | 60 | 19 | 15 |
| **Первая младшая** | 15 | 23 | 68 | 54 | 17 | 12 |

**Коллективные просмотры.**

1. Подг.группа "А" - рисование. Воспитатель - Гамзатова. А.Г.

2. Подг. группа"Б" - лепка. Воспитатель - Магомедалиева Патина М.

3. Средняя группа - лепка. Вопитатель - Ибрагимова К.Г.

4. Вторая младшая группа "А" - аппликация. Воспитатель - Дарбишева П.Д.

5. Старшая группа - декоративное рисование. Воспитатель - Ибрагимова П.Г.

Этот год у нас был насыщен различными мероприятиями, досугами, праздниками. В сентябре провели утренники "День знаний", "День дошкольного работника". В октябре во всех возрастных группах провели праздники "К нам в гости осень пришла". В ноябре - "День матери". В декабре - "Новогодние утренники". В феврале - "День защитника Отечества". В марте утренники для мам , и "Весна красна". В апреле - "День косманавтики". В мае - выпускной утренник "Досвиданья детский сад", а также в июне - "День защиты детей". Очень интересно прошел День защиты детей с приглашением аниматоров из города Махачкалы.

Большое внимание уделяли играм драмматизациям. Провели открытый просмотр игр драмматизаций:

1. В средней группе исцинировка сказки "Маша и медведь".

2. В подготовительной группе "А" исценировка сказки "Храбрый мальчик".

3. В старшей группе исценировка сказки "Заюшкина избушка".

4. Во второй младшей группе исцинировка сказки "Гуси- лебеди".

Оформленные разработки этих занятий и мероприятий имеется в метод кабинете.

Этот год мы провели: 5 - педсоветов; 5- консультаций,11 - открытых занятий; смотр конкурсов -3; праздники, развлечения, досуги - 17.

Особенно хотелось отметить следующих воспитателей: Ибрагимова П.Г.; Гамзатова М.М.; Шихичуева П.Г.; Гамзатова А.Г. и помощника воспитателей: Магомедханова А.А. и магомедова А.Г.

К концу 2018-2019 уч.года мы подошли с не плохим результатом и о чем свидетельствуют итоговая диагностика воспитанников.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Группы** | **На начало года %** | **На конец года %** |
| **Подг. "А"** | 78 | 82 |
| **Подг. "Б"** | 76 | 81 |
| **Старшая** | 69 | 71 |
| **Средняя** | 69 | 70 |
| **Вторая младшая "А"** | 68 | 71 |
| **Вторая младшая "Б"** | 70 | 76 |
| **Первая младшая** | 70 | 74 |
| **Ясельная г** | - | 36 |

**Выводы**: анализ деятельности за 2018-2019 уч. год показал, что применяемые формы, методы и средства образовательного процесса соответствует возрастным психофизиологическим особенностям интересам и потребностям детей и несмотря на то, что ФГОС ставит перед ДОУ достаточно сложные задачи и предъявляют высокие требования к построению воспитательно- образовательного процесса и взаимодействия с семьями дошкольника.

Основная цель этой работы - это всестороннее и гармоничное развитие каждого ребенка. А это цель будет достигнуто только через совместного творчество , работу родителей, педагогов общество в целом.

Приоритетными направлениями является:

1. Повышение педагогической культуры и педагогических знаний родителей.

2. Приобщение их к участию в жизни детского сада.

В начале учебного года был составлен план работы, в нем намечены на наличии мероприятия различного характера: информационного, познавательного и просветительского.

Одним из более важным моментом в работе с родителями - ежедневное информированием их о том, как ребенок провел день, чему научился, каких успехов достиг. Мы постоянно стараемся вовлекать родителей воспитательно - образовательный процесс, приглашаем на открытые НОД, с участием в мероприятиях конкурсах, выставках. Эффективной формой работы мы считаем является консультации, анкетирование.

Подводя итог всей проделанной в этом учебно- воспитательной работы мы пришли к след. выводу:

Воспитательно- образовательная работа запланированная на 2018-2019 уч. год прошла на должном уровне. Заботясь о здоровье и всестороннем развитии детей воспитатели совместно семьями стремились сделать счастливым детство каждого ребенка, создав для этого необходимые условия в соответствии с нашими возможностями.

По итогам всей учебно-воспитательной работы 2018-2019 уч. года наметились на 2019-2020 уч. год следующие задачи:

1. Создать условия для формирования у детей целостной картины игра, воспитать духовно-нравственное начало патриотизма, основу гражданственности, интерес к своей малой Родине.

2. Сохранить и укрепить здоровье детей, обеспечить физической и психической безопасностью через совершенствованию взаимодействия коллектива дошкольного учреждения и семьи, находить оптимальные формы работы с родителями.

3. Организовать согласованные взаимодействия детского сада и семьи, как необходимые условия для полноценного речевого развития воспитанников.

Материально - технические условия пребывания детей в ДОУ созданные для развития детей от 1,2 года до 7 лет.

Здание ДОУ приспособленная имеет крытые навесы, песочница, двор. Имеется канализация, паровое отопление.

В этом году провели капитальный ремонт в 4 группах, заменили старые окна на пластиковые. Отремонтировали всю электропроводку ДОУ. Преобрели агнетушители для каждой группы, установили 2 водоема, провели воду в каждую группу. Провели облицовку внешней стороны и двора ДОУ. Вопросом приобретения продуктов питания занимается зам по АХЧ, как и в других ДОУ самостоятельно, это позволяет приобрести качественные продукты, саблюдать разнообразие приготовления пищи.

Длительное прибывание детей в ДОУ требует соблюдение необходимого режима питания и правильного распределения пищи в течении суток. Меню стараемся составлять подбирая блюда обеспечивающее суточную потребность детей в основных пищевых веществах с учетом возраста, их здоровья их национальных особенностях питания.

Меню составляется на 7-10 дней медсестрой совместно с заведующей. Ежедневно медсестра составляет в расширенном виде меню ( указывает суточные нормы в граммах) и контролирует сохранению продуктов, и качество обработки и закладку в котел, следит за выходом блюд, соблюдением соответствующего объема и величины разовых порций. Обеспечении здоровья детей огромное значение имеет витамины, поэтому каждый день дети получают аскорбиновую кислоту. Суточную норму распределена следующим образом:

Завтрак - 25%;

Обед 35-40%;

Полдник 1-12%;

Ужин 20-25 %.

Отчет составила зав. ДОУ №1 / / З.И. Магомедова