****

**Старшая «А»группа**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Дни недели** | **Содержание работы** | **Время** |
|  **Понедельник** | 1. Физическое развитие (физическая культура)2.Познавательное развитие (ФЭМП)3.ООД логопеда | 9.30 – 9.5510.10 -10.35 |
| **Вторник** | 1. Художественно- эстетическое развитие (музыка Нурмагомедова П.Н.)2.Речевое развитие (русский язык)3. Художественно – эстетическое развитие (лепка – аппликация)4.ООД педагога - психолога5.Кружок «Почемучки» | 9.30-9.5510.10-10.3516.00-16.25 |
| **Среда** | 1. Художественно – эстетическое развитие (рисование)2.Познавательное развитие (ознакомление с окружающим миром)3. Физическое развитие (физическая культура)4. ООД логопеда | 9.30-9.5510.10.-10.35 |
| **Четверг** | 1.Художественно- эстетическое развитие (музыка Нурмагомедова П.Н.)1.Речевое развитие (русский язык)2. Физическое развитие (физическая культура)3. Художественно – эстетическое развитие (конструирование)4.ООД педагога - психолога | 9.30-9.5510.45-11.10 |
| **Пятница** | 1.Речевое развитие (развитие речи)2.Кружок «Вышивание»3.Физическое развитие (физическая культура на прогулке) | 9.30-9.5510.10-10.35 |
| **Суббота** | 1.Трудовая деятельность2.Игровая деятельность |  |

Утренняя гимнастика – ежедневно. Чтение художественной литературы – ежедневноКомплексы закаливающих процедур - ежедневно

**Старшая «Б» группа**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Дни недели** | **Содержание работы** | **Время** |
|  **Понедельник** | 1. Художественно- эстетическое развитие (музыка Нурмагомедова П.Н.)2.Познавательное развитие (ФЭМП)3.ООД логопеда | 9.30 – 9.5510.10 -10.35 |
| **Вторник** | 1. Физическое развитие (физическая культура)2.Речевое развитие (русский язык)3. Художественно – эстетическое развитие (лепка – аппликация)4.ООД педагога - психолога5.Кружок «Почемучки» | 9.30-9.5510.10-10.3516.00-16.25 |
| **Среда** | 1. Художественно – эстетическое развитие (рисование)2.Познавательное развитие (ознакомление с окружающим миром)3.Художественно- эстетическое развитие (музыка Нурмагомедова П.Н.)4. ООД логопеда | 9.30-9.5510.10.-10.35 |
| **Четверг** | 1.Речевое развитие (русский язык)2. Физическое развитие (физическая культура)3. Художественно – эстетическое развитие (конструирование)4.ООД педагога - психолога | 9.30-9.5510.45-11.10 |
| **Пятница** | 1.Речевое развитие (развитие речи)2.Кружок «Вышивание»3.Физическое развитие (физическая культура на прогулке) | 9.30-9.5510.10-10.35 |
| **Суббота** | 1.Трудовая деятельность2.Игровая деятельность |  |

Утренняя гимнастика – ежедневно. Чтение художественной литературы – ежедневноКомплексы закаливающих процедур - ежедневно

**Подготовительная группа**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Дни недели** | **Содержание работы** | **Время** |
|  **Понедельник** | 1.Физическое развитие (физическая культура)2.Познавательное развитие (ознакомление с окружающим миром)3.ООД логопеда4.Кружок «Вышивание»  | 9.30 – 10.0010.00-10.40 |
| **Вторник** | 1.Речевое развитие (русский язык)2. Художественно – эстетическое развитие (музыка Нурмагомедова П.Н.) 3.ООД педагога - психолога | 9.30-10.00 |
| **Среда** | 1.Позавательное развитие (ФЭМП)2. Художественно – эстетическое развитие (конструирование)3. Физическое развитие (физическая культура)4. ООД логопеда | 9.30-10.0010.10.-10.40 |
| **Четверг** | 1.Речевое развитие (русский язык)2.Художественно – эстетическое развитие (рисование)3. Художественно – эстетическое развитие (музыка Нурмагомедова П.Н.) 4. ООД педагога - психолога | 9.30-10.0010.10-10-35 |
| **Пятница** | 1.Речевое развитие (развитие речи)2.Художественно – эстетическое развитие (аппликация - лепка)3.Физическое развитие (физическая культура на прогулке)4.Кружок «Почемучки» | 9.30-10.0010.10-10.4016.00-16.30 |
| **Суббота** | 1.Трудовая деятельность2.Игровая деятельность |  |

Утренняя гимнастика - ежедневно

Чтение художественной литературы – ежедневно

Комплексы закаливающих процедур - ежедневно

**Средняя «А» группа**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Дни недели** | **Содержание работы** | **Время** |
|  **Понедельник** | 1. Речевое развитие (развитие речи)2. Художественно – эстетическое развитие (муз.Магомедгаджиева Р.У.)3.Физическое развитие (физическая культура)4.ООД педагога - психолога | 9.30 – 9.5010.00-10.20 |
| **Вторник** | 1.Речевое развитие (русский язык)2. Физическое развитие (физическая культура)3.ООД логопеда4. Кружок «Вышивание» | 9.30-9.50 |
| **Среда** | 1.Позавательное развитие (ФЭМП)2. Художественно – эстетическое развитие (Музыка Магомедгаджиева Р.У.) | 9.30-9.50 |
| **Четверг** | 1.Речевое развитие (русский язык)2. Физическое развитие (физическая культура)3. ООД логопеда | 9.30-9.50 |
| **Пятница** | 1.Познавательное развитие (ознакомление с окружающим миром)2.Художественно – эстетическое развитие (лепка - аппликация)3. ООД педагога - психолога4.Физическое развитие (физическая культура на прогулке) | 9.30-9.5010.00-10.20 |
| **Суббота** | 1.Трудовая деятельность2.Игровая деятельность |  |

Утренняя гимнастика - ежедневно

Чтение художественной литературы – ежедневно

Комплексы закаливающих процедур - ежедневно

**Средняя «Б» группа**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Дни недели** | **Содержание работы** | **Время** |
|  **Понедельник** | 1. Речевое развитие (развитие речи)2. Художественно – эстетическое развитие (муз. Магомедгаджиева Р.У..)3.Физическое развитие (физическая культура)4.ООД педагога - психолога | 9.30 – 9.5010.00-10.20 |
| **Вторник** | 1.Речевое развитие (русский язык)2. Физическое развитие (физическая культура)3.ООД логопеда4. Кружок «Вышивание» | 9.30-9.50 |
| **Среда** | 1.Позавательное развитие (ФЭМП)2. Художественно – эстетическое развитие (Музыка Магомедгаджиева Р.У.) | 9.30-9.50 |
| **Четверг** | 1.Речевое развитие (русский язык)2. Физическое развитие (физическая культура)3. ООД логопеда | 9.30-9.50 |
| **Пятница** | 1.Познавательное развитие (ознакомление с окружающим миром)2.Художественно – эстетическое развитие (лепка - аппликация)3. ООД педагога - психолога4.Физическое развитие (физическая культура на прогулке) | 9.30-9.5010.00-10.20 |
| **Суббота** | 1.Трудовая деятельность2.Игровая деятельность |  |

Утренняя гимнастика - ежедневно

Чтение художественной литературы – ежедневно

Комплексы закаливающих процедур - ежедневно

 **Вторая младшая группа**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Дни недели** | **Содержание работы** | **Время** |
|  **Понедельник** | 1. Речевое развитие (развитие речи)
2. Физическое развитие (физическая культура)
3. ООД педагога – психолога
 | 9.30 – 9.45 |
| **Вторник** | 1.Познавательное развитие (ознакомление с окружающим миром)2. Художественно – эстетическое развитие (музыка Нурмагомедова П.Н.)3.Художественно – эстетическое развитие (конструирование) | 9.30-9.4510.30.10.45 |
| **Среда** | 1. Художественно – эстетическое развитие (рисование)2. Физическое развитие (физическая культура)3.ООД педагога - психолога | 9.30-9.45 |
| **Четверг** | 1.Познавательное развитие (ФЭМП)2.Художественно – эстетическое развитие (музыка Нурмагомедова П.Н.) | 9.30-9.45 |
| **Пятница** | 1.Художественно – эстетическое развитие (лепка - аппликация)2.Физическое развитие (физическая культура на прогулке) | 9.30-9.45 |
| **Суббота** | 1.Трудовая деятельность2.Игровая деятельность |  |

Утренняя гимнастика - ежедневно

Чтение художественной литературы – ежедневно

Комплексы закаливающих процедур – ежедневно

**1младшая группа**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Дни недели** | **Содержание работы** | **Время** |
|  **Понедельник** | 1. Художественно – эстетическое развитие (лепка)2.Физическое развитие (физическая культура) | 9.30 – 9.45 |
| **Вторник** | 1.Художественно – эстетическое развитие (музыка Газимагомедова М.)2.ООД педагога - психолога3.Речевое развитие (развитие речи) | 9.30-9.4516.00.16.15 |
| **Среда** | 1. Художественно – эстетическое развитие (рисование)2. Физическое развитие (физическая культура) | 9.30-9.45 |
| **Четверг** |  1.Художественно – эстетическое развитие (музыка Газимагомедова М.)2.Деятельность с педагогом – психологом1.Познавательное развитие (ознакомление с окружающим миром) | 9.30-9.4516.00.16.15 |
| **Пятница** | 1.Художественно – эстетическое развитие (конструирование)2.Физическое развитие (физическая культура на прогулке) | 9.30-9.45 |
| **Суббота** | 1.Трудовая деятельность2.Игровая деятельность |  |

Утренняя гимнастика - ежедневно

Чтение художественной литературы – ежедневно

Комплексы закаливающих процедур - ежедневно

**Ясельная группа**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Дни недели** | **Содержание работы** | **Время** |
| **Понедельник** | 1. С дидактическим материалом1под группа2под группа2. Физическое развитие (физическая культура)1под группа2под группа | 9.30 – 9.409.50.10.00 |
| **Вторник** | 1. РООРР1под группа2под группа2. Художественно – эстетическое развитие (музыка Газимагомедова М.)1под группа 2под группа | 9.30-9.459.50-10.00 |
| **Среда** | 1.РООРР1под группа2под группа2. Физическое развитие (физическая культура)1под группа2под группа | 9.30-9.459.50-10.00 |
| **Четверг** |  1. РООРР1под группа2под группа2. Художественно – эстетическое развитие (музыка Газимагомедова М.)1под группа 2под группа | 9.30-9.459.50-10.00 |
| **Пятница** | 1.Со строительным материалом1под группа2под группа2.С дидактическим материалом1под группа2под группа | 9.30-9.459.50-10.0016.00-16.1016.20-16.30 |
| **Суббота** | 1.Игровая деятельность |  |

Утренняя гимнастика - ежедневно

Чтение художественной литературы – ежедневно

Комплексы закаливающих процедур - ежедневно